

PATVIRTINTA  
Biržų rajono savivaldybės tarybos  
20 m. d.  
Sprendimu Nr.

**BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“  
2024 METŲ METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS**

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Žemoji g. 9, LT – 41171, Biržai,  
tel. (0 450) 31 539, el. p. info@lddrugelis.lt  
Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 290534290

## TURINYS

1. BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA	1
2. 2024 M. GRUODŽIO 31 D. PASIBAIGUSIŲ METŲ FINANSINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS	16
3. BIUDŽETO IŠLAIDŲ SĄMATOS ĮVYKDYMO ATASKAITOS 2024 M. IV KETVIRTIS	17

## BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025 m. vasario 18 d.  
Biržai

### VADOVO PRANEŠIMAS

Teikiu Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ 2024 metų veiklos ataskaitą ir atkreipiu Jūsų dėmesį į svarbiausius pasiektus veiklos rezultatus bei iššūkius.

Džiuginantis veiklos rezultatas – 2024 m. aktyvus bendradarbiavimas ir dalinimasis patirtimi su Lietuvos (Panevėžio, Pasvalio, Pakruojo, Šiaulių) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis. Dalyvavome mokymų programoje „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“. Programos trukmė 66 val.

Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokinio padėjėja, direktorius skaitė pranešimus mokymuose „Paveikus – socialinis ugdymas per pojūčius“ kviestiniams darželiams: Panevėžio lopšelis-darželis „Aušra“, Pasvalio lopšelis-darželis „Liepaitė“ Pakruojo lopšelis-darželis „Vyturėlis“, Šiaulių „Dermės“ mokykla ikimokyklinis ugdymo skyrius. Bendras dalyvių skaičius 30. Pranešimų trukmė 8 val. Direktorius pavaduotoja ugdymui Pasvalio lopšelio-darželio „Liepaitė“ organizuojamoje respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų konferencijoje „Strategijos, skatinančios vaikų ugdymą (si)“ skaitė pranešimą tema: „STEAM ugdymas lopšelyje-darželyje „Drugelis“: nuo idėjų iki STEAM mugės“.

Prisidėjome kaip partneriai prie Biržų rajono savivaldybės administracijos pateiktų projektų:

- „Koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūrai paslaugų plėtra Biržų rajono savivaldybėje“. Projekto kodas: 10-056-K-0018. Bendra projekto trukmė 3 metai. Projektas finansuojamas Europos sąjungos ir Biržų rajono savivaldybės lėšomis.
- „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Biržų rajono savivaldybėje“. Projektui atitikus atrankos kriterijus bus gautas finansavimas jo įgyvendinimui. Projekto trukmė 3 metai. Finansuojamas Europos sąjungos lėšomis.
- „Ikimokyklinio ugdymo paslaugų prieinamumo didinimas Biržų lopšelyje-darželyje „Drugelis“ vykdomas pagal Regioninės pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-02 (Re). Gautas finansavimas. Projektas finansuojamas Europos sąjungos ir Biržų rajono savivaldybės lėšomis.

Atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikį ir lūkesčius 2024 m. tęsiama veikla vaikams, kurie neturi poreikio pamiegoti dieną (*nemiegantys vaikai*), kuriems pietų poilsio metu siūlomos įvairios ugdomosios veiklos, skatinančios vaikų įsitraukimą, sudominant ir sužadinant pozityvias emocijas. Įgytos patirties raiškos skatinamos savarankiškai sugalvoti idėjas ir jas įgyvendinti. Kuriami kontekstai, kurie skatina autentiškus vaikų sumanymus, palaiko ilgalaikį domėjimąsi. Vaikai turi galimybę veikti ir save skirtingai išreikšti.

Lopšelis-darželis per tinklaveikos procesus *žinomas ir pozityviai vertinamas* šalies švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, bendruomenėse. Tai rodo sulaukiamas dėmesys, gaunami atsiliepimai, kvietimas bendradarbiauti, lopšelio-darželio gerosios patirties perėmimas.

## PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

### I SKYRIUS

#### BENDRA INFORMACIJA APIE LOPŠELĮ-DARŽELĮ

##### 1. Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ (toliau – Lopšelis-darželis) veiklai turi įtakos šios kontekstinės aplinkos:

1.1. **Geografinės.** Lopšelis-darželis įsikūręs Biržų miesto šiaurės rytinėje dalyje, nedideliu atstumu nutolęs nuo miesto centro, adresu Žemoji g. 9 Biržai. Teritorijos plotas yra 67 arai, ji patenka į kultūros paveldo zoną. Šalia teka Apaščios upė, prie kurios yra žalioji zona, netoli dirbtinis Širvėnos ežeras, pėsčiųjų ir dviračių takas, centrinės miesto aikštės, vaikų žaidimų ir poilsio aikštelės.

1.2. **Kultūrinės.** Lengvai pasiekiami įvairūs kultūros ir paveldo objektai: Nepriklausomybės paminklas, Šv. Jono Krikštytojo katalikų ir reformatų evangelikų bažnyčios, Biržų krašto muziejus, Biržų rajono savivaldybės J. Bielinio viešoji biblioteka, Astravo rūmai ir kt. Vaikai su mokytojais dalyvauja įvairiose edukacijose, projektinių veiklų metu susipažįsta su Biržų krašto istorija, įžymiais žmonėmis ir mokosi būti pilietškais.

1.3. **Demografinės.** Remiantis Lietuvos statistikos departamento duomenimis 2023 m. sausio 1 d. nuolatinių gyventojų skaičius nuo 0 iki 6 metų Biržų rajono savivaldybėje buvo 1236 vaikai, o 2024 m. sausio pirmos duomenimis 1167 vaikai. Matoma aiški tendencija, kad vaikų skaičius nuo 0-6 metų mažėja. Nuo 2015-2024 m. Biržų rajone vaikų gimstamumo tendencija aiškiai mažėjanti 24,56 proc.

Biržų rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus duomenimis, 2024 m. Biržų rajono švietimo įstaigose, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, ugdomi 736 vaikai, o 2024 m. Lopšelių-darželių lankė 155 vaikai, tai sudaro 21 proc. nuo bendro lankančių darželius vaikų skaičiaus.

1.4. **Ekonominės.** Lopšelio-darželio veikla finansuojama Valstybės lėšomis (mokymo lėšos), Biržų rajono savivaldybės biudžeto lėšomis (aplinkos lėšos), fizinių ir juridinių asmenų paramos lėšomis. Tiesioginės įtakos Lopšelio-darželio turi ir skiriamos mokymo lėšos, kurių pakanka ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms įgyvendinti, minimaliems mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikiams iš dalies pakanka mokymo priemonėms įsigyti. Biudžeto lėšų pakanka būtinoms išlaidoms padengti.

1.5. **Vykdomos programos.** Lopšelyje-darželyje vykdomos tarptautinės programos: emocinio-socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“, skirta priešmokyklinio ugdymo vaikams; ikimokyklinio ugdymo vaikų elgesio programa „Kimochi“; šalies programose: prevencijos programa priešmokyklinio ugdymo vaikams „Esu saugus“, „Olimpinė karta“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklas“ vaikų sveikatos ir fizinio aktyvumo ugdymui; VšĮ „Tatulos programa“ projektai tvarumo ir ekologijos įpročių formavimui; LR Žemės ūkio ministerijos programa „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama“.

## II SKYRIUS DARBUOTOJAI

### 2.1. Darbuotojai:

Eil. Nr.		2024 m. gruodžio 31 d.
1.	Bendras darbuotojų skaičius	53
2.	Pedagoginių darbuotojų skaičius:	26
2.1.	vadovai	2
2.2.	mokytojai	21
2.3.	pagalbos mokiniui specialistai (etatų skaičius):	
	psichologas	0.5
	soc. pedagogas	0.5
	spec. pedagogas	0.5
	logopedas	0.5
	mokinio padėjėjas spec. ugdymosi poreikių vaikams	1.5
	PU grupėje	
	bibliotekininkas	-
3.	Atestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius:	
3.1.	turinčių eksperto kvalifikacinę kategoriją	1
3.2.	turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	4
3.3.	turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją	9
3.4.	turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	8
3.5.	Neatestuotų pedagoginių darbuotojų skaičius	-

### 2.2. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2024 metais ir kiek proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, kokiuose?

2024 metų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai: pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, bendradarbiavimas su tėvais, STEAM ugdymo būdo taikymas ugdymo procese.

100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose, suplanuotose ir aptartuose individualiuose metų pokalbiuose su vadovais.

### 2.3. Pedagoginės veiklos pasiekimai (mokytojų dalyvavimas šalies ir užsienio projektuose, publikuoti leidiniai, rajone ir respublikoje vesti seminarai, dalintasi gerąja patirtimi ir kt.).

2.3.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo šalies projektuose.

2.3.2. 12 mokytojų dalinosi gerąja patirtimi su Pasvalio, Pakruojo, Šiaulių ir Panevėžio rajono švietimo įstaigų, vykdančių ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, vadovais ir pedagogais.

#### 2.4. Problemos dėl pareigybių, darbuotojų (specialistų) 2024 metais.

Švietimo pagalbos specialistų turimas darbo krūvis nepilnai užtikrina paslaugų prieinamumą.

#### 2.5. Kiek mokytojų 2024 m. siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kiek ir kokios buvo suteiktos.

Mokytojas siekė aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Mokytojai suteikta ikimokyklinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija.

### III SKYRIUS MOKINIAI (VAIKAI)

#### 3.1. Mokinių (vaikų) skaičius:

Amžius	2023 metai (skaičius)		2024 metai (skaičius)	
	2023-09-01	2023-12-31	2024-09-01	2024-12-31
Ikimokyklinis	124	128	119	125
Priešmokyklinis	39	39	29	29
<b>Iš viso:</b>	<b>163</b>	<b>167</b>	<b>149</b>	<b>154</b>

#### 3.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys vaikai:

3.2.1. skaičius ir proc. nuo mokinių (vaikų) toje grupėje skaičiaus (rugsėjo 1 d.):

Praėjusieji ir ataskaitiniai metai	Ikimokyklinio ugdymo vaikai (skaičius/ procentas)	Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai (skaičius/ procentas)
2023 m.	6/5,4	13/33
2024 m.	11/8,8	7/24,13

3.2.2. SUP turintiems mokiniams (vaikams) suteikta pagalba (duomenys gruodžio 31 d.):

Vaikų skaičius	Vaikų skaičius, kuriems buvo rekomenduota suteikti švietimo pagalbą (logopedo., spec. pedagogo, psichologo, mokytojo padėjėjo)	Vaikų skaičius, kuriems per 2024 metus buvo suteikta švietimo pagalba
Ikimokyklinio ugdymo vaikų skaičius	11 (išskyrus mokytojo padėjėjo)	11 (išskyrus mokytojo padėjėjo)
PU vaikų skaičius	7	7

### 3.3. SUP turinčių mokinių (vaikų) skaičius pagal sutrikimų lygį:

Ugdymo programa	Vaikų (proc.)skaičius			
	Labai didelių	Didelių poreikių	Vidutinių poreikių	Nedidelių poreikių
Ikimokyklinis	-	6	5	-
Priešmokyklinis	-	4	3	-
<b>Iš viso:</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	-

### 3.4. Švietimo pagalbos specialistų veiklos rezultatai:

Švietimo pagalbos specialistų paslaugos			
Švietimo pagalbos specialistai	Vykdyta veikla	Pagalbos gavėjai	Pagalbos gavėjų skaičius ar veiklų sk.
<b>Psichologas</b>	Individualios konsultacijos.	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	35 (94 kons.)
	Užsiėmimai mokiniams (vaikams).	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai (vaikai)	29 mokiniai, 4 grupės, 16 užsiėmimų
	Paskaitos, mokymai, seminarai, mini supervizija pedagogams, paroda.	Tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	5 vnt., 112 dalyvių
	Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas kognityviniu požiūriu.	Priešmokyklinio amžiaus vaikai	38
	Adaptacijos ypatumai priešmokyklinėje grupėje. Anketos sudarymas, analizė ir rezultatų pateikimas.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių tėvai (globėjai)	29
	Parengtos skaitmeninės medžiagos.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	7
	Parašyti projektai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	2
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	7
<b>Specialusis pedagogas</b>	Individualūs užsiėmimai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai (vaikai)	30 (434 užsiėmimai)
	Konsultacijos.	Tėvai (globėjai), pedagogai	52
	Atvira veikla renginio metu.	Ugdymo įstaigos bendruomenė ir svečiai	37
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	7

<b>Logopedas</b>	Individualios pratybos.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai (vaikai)	30 (322 užsiėmimai)
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	7
<b>Socialinis pedagogas</b>	Individualios konsultacijos.	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai	24 (34 kons.)
	Integruota socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“ ir terapiniai ryto ratai su Vienaragiu Gastonu vaikams.	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	86 (25 užsiėmimai)
	Pokalbis apie patyčias ir su tuo susijusius jausmus - „Mes skirtingi ir vienodai geri“.	Ikimokyklinio ugdymo grupė	16 vaikų
	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas „Permainų vėjas“.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	63 vaikai, pedagogai
	Atvira veikla renginio metu.	Ugdymo įstaigos bendruomenė ir svečiai	37
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	25
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	7

### 3.5. Ikimokyklinio amžiaus vaikų išlaikymas įstaigoje. Mokesčio už vaikų išlaikymą ugdymo įstaigoje lengvatos (gruodžio 31 d. duomenimis)

Lengvata	Atlyginimas nemokamas kai:						
	vaiką augina vienas iš tėvų;	šeima augina tris ir daugiau vaikų;	vaikas auga mokinių ar studentų šeimoje;	vienas iš tėvų atlieka tikrąją karo tarnybą;	vaikui taikomas privalomas institucinis ikimokyklinis ugdymas;	šeima gauna socialinę pašalpą;	kiti atvejai.
Vaikų skaičius	3	27	9	2	1	19	-

### 3.6. Priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, gaunantys paramą mokiniams (gruodžio 31 d.):

	Parama mokinio reikmenimis		Nemokamas maitinimas
	Vaikų skaičius	Dalis (proc.) nuo grupės mokinių skaičiaus	Mokinių skaičius
2023 m.	39	100	39
2024 m.	29	100	29

**3.7. Mokinių (vaikų) pavėžėjimas. (Toliau kaip 3 km nuo lopšelio-darželio gyvenančių pavežamų vaikų skaičius).**

Programa	Mokyklos (geltonuoju) autobusu	Vežioja tėvai	Autobusų parko transportu	Kita (jeigu reikia, įrašykite)	Iš viso vežiojama	Nepavežama
IU (privalomas)	-	-	-	-	-	1
PU	-	5	-	-	5	-

**3.8. Neformalusis vaikų švietimas.**

Vykdomos veiklos	Lankančiųjų mokinių skaičius
Muzikos būrelis	38
Robotikos būrelis	24
Futboliuko būrelis	78
Šokių būrelis	41

**3.9. Projektai:**

	Rajoninės reikšmės	Regioninės reikšmės	Reikšmingi šalies mastu	Tarptautiniai projektai
Vykdytų projektų skaičius	3	-	29	2
Dalyvavusių vaikų skaičius	7	-	169	30
Proc. nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	4,51	-	109	19,35

**IV SKYRIUS  
INFORMACIJA APIE MOKINIŲ VEIKLOS REZULTATUS**

**4.1. Olimpiados, konkursai ir kiti renginiai:**

Rajono		Regiono		Šalies		Tarptautiniai	
Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Prizininkų/ laureatų skaičius
8	2	-	-	63	-	-	-

#### 4.2. Vaikų asmenybės ūgtis ir pasiekimų vertinimas pagal pasiekimų žingsnius ir sritis.

Lopšelyje-darželyje priešmokyklinio ugdymo vaikų ugdymosi pasiekimai vertinami vadovaujantis [Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa](#) (2022). Vertinimo tikslas - padėti vaikui sėkmingai augti, tobulėti, bręsti, mokytis. Nuolat vertinama priešmokyklinio ugdymo vaikų daroma pažanga (ūgtis) ir pasiekimai. Vertinimas atliekamas mokytojui pasirenkant vertinimo būdus ir metodus: stebėjimą, pokalbį, diskusiją, vaiko pasakojimus, jo darbelių ir veiklos analizę, garso, vaizdo įrašus ir kt.

Per mokslo metus vykdomas pirminis vaiko pasiekimų vertinimas (rugsėjo mėn.) ir galutinis pasiekimų vertinimas (gegužės mėn.) nustatant pasiekimų lygį: iki pagrindinio lygio, pagrindinis lygis, virš pagrindinio lygio. Pasiekimai aptariami trišaliuose pokalbiuose, kuriuose dalyvauja vaikas, tėvai ir priešmokyklinio ugdymo mokytojas. Rekomendacijos dėl tolimesnio sėkmingo vaiko mokymosi mokykloje pateikiamos pradinių klasių mokytojui.

Ikimokyklinio ugdymo vaikų pažanga (ūgtis) ir pasiekimai vertinami vadovaujantis [Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu](#) (2016). Vertinimo tikslas - atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias, jo individualią patirtį, vadovaujantis raidos dėsniumais, padėti vaikui išsiugdyti savarankiškumo, sveikos gyvensenos, pozityvaus bendravimo su suaugusiais ir vaikais, kūrybiškumo, aplinkos ir savo šalies pažinimo, mokėjimo mokytis pradmenis. Nuolat vertinama ikimokyklinio ugdymo vaikų daroma pažanga (ūgtis) ir pasiekimai. Vertinimas atliekamas mokytojui pasirenkant vertinimo būdus ir metodus: stebėjimą, pokalbį, diskusiją, vaiko pasakojimus, jo darbelių ir veiklos analizę, garso, vaizdo įrašus ir kt. Pirminis pasiekimų vertinimas vykdomas mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėn.), galutinis – mokslo metų pabaigoje (gegužės mėn.). Po galutinio vertinimo trišalio pokalbio metu su vaiku ir tėvais mokytojas aptaria vaiko ugdymosi pasiekimus per mokslo metus, susitarimo būdu numatomi tolimesni vaiko ugdymo žingsniai.

#### 4.3. Vaiko gerovės komisijos veikla (posėdžių skaičius, svarstytų klausimų skaičius, svarstytų vaikų skaičius, geroji praktika).

2024 metais Vaiko gerovės komisija rinkosi į 7 posėdžius, kuriuose svarstyti 26 klausimai, svarstyti 16 vaikų, kurie buvo siunčiami pirminiam arba pakartotiniam vertinimui į Biržų Švietimo pagalbos tarnybą, 5 vaikai buvo svarstyti dėl stebėjimo, galimos pagalbos teikimo ugdymo įstaigoje ir kt. 2024 m. rugsėjo mėn. Vaiko gerovės komisija nagrinėjo ir analizavo pasikeitusius teisės aktus. Dalyvavo kvalifikaciniuose renginiuose. Parengė, patobulino individualius ugdymo (-si) planus vaikams, supažindino su jais tėvus (globėjus, rūpintojus) ir pedagogus. 18 - kai vaikų sudaryti individualūs ugdymosi planai. Visus metus vykdė vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo stebėseną. Vaiko gerovės komisijos nariai vykdė prevencines veiklas (6): kaip tarptautinės tolerancijos diena, vaikų ginimo diena, emocinių – socialinių programų vykdymas.

## V SKYRIUS UGDYMO APLINKOS

#### 5.1. Finansavimo šaltiniai.

Išlaidų rūšys	Gauta 2024 m. (Eur)	Panaudota 2024 m. (Eur)
Savivaldybės biudžeto lėšos	586 800,00	585 925,00

Mokymo lėšos	468 599,00	468 599,00
1,2 proc. GPM lėšos	883,73	366,44
Specialiųjų programų lėšos (tėvų mokesčiai)	78 951,00	78 951,00
Parama, labdara	260,00	3 021,00
Projektinės lėšos (ES, Valstybės, savivaldybės projektų)	2 436,00	2 436,00

## 5.2. Materialinės bazės ir edukacinių erdvių turinimas.

Atlikti darbai	Panaudotos lėšos (Eur)	Finansavimo šaltiniai
Interaktyvus ekranas, nešiojami kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai	9 998,00	Biudžeto lėšos
Planšetiniai kompiuteriai ir ugdymo priemonės	3 232,00	Projektinės lėšos
Geokupolo pagrindo įrengimas	2 094,00	Specialiosios lėšos
Priemonės skirtos vaikų ugdymui	2 996,00	Biudžeto lėšos
Baldai grupėms	5 440,00	Specialiosios lėšos
Akvariumas	2 300,00	Paramos lėšos
Priemonės vaikams lauke	614,00	Specialiosios lėšos
Remonto darbai	18 800,00	Biudžeto lėšos

## VI SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO KRYPTYS, SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI

**Mūsų filosofija** - „Kiekvieno reikia prašyti to, ką jis gali duoti“ / Antuanas de Sent Egziuperi / Mažasis princas.

## Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ 2023-2025 metų strateginės kryptys



### I STRATEGINĖ KRYPTIS. UGDYMAS KIEKVIENAM VAIKUI

**1. Uždavinys. Užtikrinti sąlygas emocinės-socialinės, psichinės bei fizinės sveikatos dermę su vaiko pasiekimais.**

2024 m. reikalingą pagalbą mokiniams (vaikams), tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pedagogams teikė keturi švietimo pagalbos specialistai: psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Atnaujintas vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas, sudaryti individualūs ugdymo planai SUP poreikių turintiems vaikams, individualūs pokalbiai su tėvais.

Lentelė Nr. 1

#### Švietimo pagalbos specialistų veiklos rezultatai

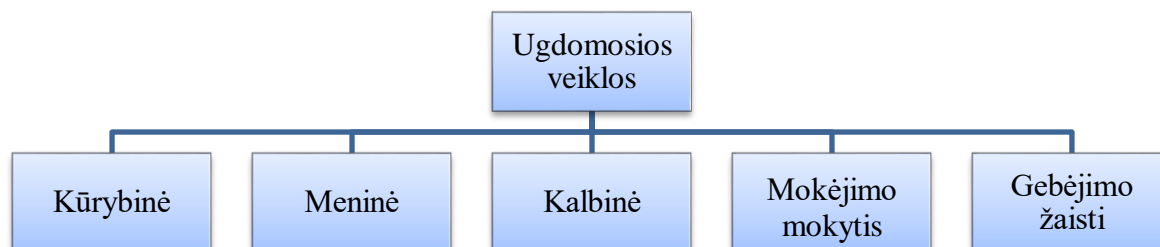
Švietimo pagalbos specialistų paslaugos			
Švietimo pagalbos specialistai	Vykdyta veikla	Pagalbos gavėjai	Pagalbos gavėjų skaičius ar veiklų sk.
Psichologas	Individualios konsultacijos.	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	35 (94 kons.)
	Užsiėmimai mokiniams (vaikams).	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai (vaikai)	29 mokiniai, 4 grupės, 16 užsiėmimų
	Paskaitos, mokymai, seminarai, mini supervizija pedagogams, paroda.	Tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	5 vnt., 112 dalyvių
	Vaikų brandumo mokyklai įvertinimas kognityviniu požiūriu.	Priešmokyklinio amžiaus vaikai	38

	Adaptacijos ypatumai priešmokyklinėje grupėje. Anketos sudarymas, analizė ir rezultatų pateikimas.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų grupių tėvai (globėjai)	29
	Parengtos skaitmeninės medžiagos.	Ugdymo įstaigos bendruomenei	7
	Parašyti projektai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	2
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	7
<b>Specialusis pedagogas</b>	Individualūs užsiėmimai.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai (vaikai)	30 (434 užsiėmimai)
	Konsultacijos.	Tėvai (globėjai), pedagogai	52
	Atvira veikla renginio metu.	Ugdymo įstaigos bendruomenė ir svečiai	37
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	5
<b>Logopedas</b>	Individualios pratybos.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokiniai (vaikai)	30 (322 užsiėmimai)
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	7
<b>Socialinis pedagogas</b>	Individualios konsultacijos.	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai	24 (34 kons.)
	Integruota socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programa „Kimochi“ ir terapiniai ryto ratai su Vienaragiu Gastonu vaikams.	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	86 (25 užsiėmimai)
	Pokalbis apie patyčias ir su tuo susijusius jausmus - „Mes skirtingi ir vienodai geri“.	Ikimokyklinio ugdymo grupė	16 vaikų
	Tarptautinės tolerancijos dienos paminėjimas „Permainų vėjas“.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	63 vaikai, pedagogai
	Atvira veikla renginio metu.	Ugdymo įstaigos bendruomenė ir svečiai	37
	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	Vaikai, tėvai (globėjai), pedagogai ir kt.	25
	VGK posėdžiai.	Ugdymo įstaigos bendruomenė	7

2024 m. atsižvelgiant į tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus, sudarytos sąlygos 2-6 metų amžiaus vaikams nemiegoti pietų miego, užsiimant įvairiomis ugdomosiomis veiklomis. Nemiegančių vaikų grupę lankė 26 vaikai, su kuriais kasdien nuo 12.30 val. iki 15.00 val. dirbo ikimokyklinio ugdymo ir vyresnioji meninio ugdymo mokytojos.

Paveikslas Nr. 2

### Ugdomosios veiklos nemiegančių vaikų grupėje



Tarptautinėse ir respublikinėse prevencinėse programose dalyvavo 96 vaikai, kurie įgijo gebėjimų įveikti socialinius-emocinius sunkumus, atpažinti emocijas.

Lentelė Nr. 2

### Mokinių (vaikų) įgyti gebėjimai dalyvaujant tarptautinėse ir šalies prevencinėse programose

Įgyvendintos programos	Dalyviai	Dalyvių skaičius	Pasiekti rezultatai
<b>Akredituota NŠA smurto prieš vaikus prevencinė programa „Esame saugūs“</b>	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	29	100 proc. vaikų susipažino su vaiko teisėmis, išmoko atpažinti savo jausmus, susipažino su kūno dalimis, smurto apraiškomis, moka būti saugūs internete ir žino pagalbos galimybes.
<b>Tarptautinė programa „Zipio draugai“</b>	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	13	100 proc. vaikų geba įveikti socialinius - emocinius sunkumus.
<b>Tarptautinė programa „Obuolio draugai“</b>	Priešmokyklinio ugdymo vaikai	16	100 proc. vaikų geba įveikti socialinius - emocinius sunkumus.
<b>Tarptautinė programa „Kimochi“</b>	3-5 metų vaikai	38	100 proc. vaikų išlavino socialines - emocines kompetencijas.

**Neformalaus ugdymo veiklos rezultatai**

<b>Neformaliojo ugdymo būreliai</b>	<b>Bendras dalyvių skaičius</b>	<b>Dalyvių amžius</b>	<b>Įgyvendintos priemonės (skaičius)</b>
<b>Muzikos būrelis</b>	12	3-4 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
	15	5 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
	11	6 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
<b>Robotikos būrelis</b>	12	3-4 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
	12	5-6 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
<b>Futboliukas</b>	78	3-6 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
<b>Šokio būrelis</b>	22	3-4 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę
	19	5-6 metai	Užsiėmimai 1 kartą per savaitę

Lentelė Nr. 4

**Mokinių (vaikų) įsitraukimo į fizinį aktyvumą skatinančias programas/projektus rezultatai**

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Įgyvendintas projektas</b>	<b>Organizatorius</b>	<b>Dalyvių skaičius</b>
Lietuvos mažųjų žaidynės LTOK programa „Olimpinė karta“	I etapas	RIUKKPA	140
	II etapas	Biržų lopšelis-darželis „Drugelis“	150
	„Su šypsena olimpo link 2024“	Biržų lopšelis-darželis „Drugelis“	190
Futboliukas	„Kalėdinis futboliukas 2024“	Biržų lopšelis-darželis „Drugelis“	70

**II STRATEGINĖ KRYPTIS. VERTINGAS BENDRADARBIAVIMAS****2.1. Uždavinys. Stiprinti lopšelio-darželio ir tėvų (globėjų), socialinių partnerių tinklaveiklą.****Bendradarbiavimas su tėvais (globėjais)**

2024 m. rugsėjo mėn. sukurta aktyvių tėvų klubo Facebook grupė, kurios tikslas skatinti tėvus (rūpintojus, globėjus) aktyviai dalyvauti ugdymo proceso organizavime, bendruomenės renginiuose ir kitose lopšelio-darželio veiklose, siekiant stiprinti bendradarbiavimą tarp tėvų ir ugdymo įstaigos, kurti pozityvią ir palaikančią darželio bendruomenę

**Įgyvendintos priemonės bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais)**

<b>Įgyvendintos priemonės pavadinimas</b>	<b>Dalyviai</b>	<b>Dalyvių skaičius</b>	<b>Rezultatas</b>
Aktyvių tėvų klubo susitikimai	Tėvai (globėjai, rūpintojai), vadovai, mokytojai	18	Aptartos lopšelio–darželio veiklos. Pristatyti projektai. 2 susitikimai.
STEAM mugė „Ekologiškas miestelis“	Ugdymo bendruomenė	200	Tėvai susipažino su ugdyme taikomu STEAM. Mugės metu buvo sudarytos sąlygos vaikams kartus su tėvais (globėjais) kelti klausimus ir formuluoti problemas, kurias vaikai nagrinėjo, pasitelkdami technologijas, inžineriją, meną ir matematiką.
Futboliuko Kalėdos	Ugdymo bendruomenė	70	Suorganizuota futboliuko Kalėdų šventė. Šventės metu aktyviai į fizines veiklas įsitraukė lopšelių–darželių lankančių vaikų tėvai.

**Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais**

2024 metais buvo aktyviai bendradarbiaujama su švietimo, kultūros įstaigomis. Dalyvauta 68 ak. val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Pasaulio pažinimo ugdymas per pojūčius ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“. Kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo penkios Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigos: <https://www.lddrugelis.lt/lopselyje-darzelyje-vyko-profesiniu-kompetenciju-tobulinimo-iii-iasis-programos-modelis-paveikus-socialinis-emocinis-ugdymas-per-pojucius/>

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ Biržų pilies „Skliautuose“ suorganizuotas padėkos vakaras „Stebuklingi gerumo žingsniai“, kurio metu buvo įteiktos padėkos nuolatiniams lopšelio-darželio rėmėjams. Nuoroda į renginio akimirkas: <https://www.lddrugelis.lt/akimirkos-is-padekos-vakaro/>

