PRITARTA
Biržų rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo
2016 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. V-34

PATVIRTINTA
Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“
direktoriaus 2016 m. vasario 26 d.
įsakymu Nr. V-28

BIRŽŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“ 2016–2020 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ 2016–2020 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas vadovaujantis Biržų rajono savivaldybės plėtros 2016–2020 metų strateginiu planu, patvirtintu Biržų rajono savivaldybės tarybos 2015 m. spalio 9 d. sprendimu Nr. T-234, Biržų rajono savivaldybės 2014–2016 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Biržų rajono savivaldybės tarybos 2014 m. gruodžio 22 d. sprendimu Nr. T-314, Valstybine švietimo strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745. Strateginiu planu siekiama įgyvendinti Biržų rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2014–2020 metams prioriteto „Sumanios, socialiai saugios, sveikos, naujovėms imlios, pilietinės ir patriotiškos visuomenės formavimas“ tikslo „Išprususios ir kūrybingos visuomenės formavimas“ uždavinį „Užtikrinti švietimo ir ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą“. Rengiant Strateginį planą vadovautasi viešumo, bendruomenės įtraukimo, mokymosi iš geros praktikos pavyzdžių Lietuvoje ir užsienyje principais. Rengiant Strateginį planą, direktoriaus 2015 m. lapkričio 30 d. įsakymu Nr. V-71 sudaryta ir patvirtinta darbo grupė, kurių nariai – pedagogai, tėvų atstovai. Į darbo grupės posėdžius taip pat buvo kviečiami dalyvauti ir kiti lopšelio-darželio bendruomenės atstovai.

II SKYRIUS
IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Socialiniai demografiniai veiksniai. Pastaraisiais metais Biržų rajono savivaldybėje gyventojų skaičius mažėjo apie du procentus kasmet. Migracijos mastai mažėja, tačiau išvykstančiųjų skaičius išlieka didesnis nei atvykstančiųjų. Ypač didelę įtaką gyventojų mažėjimui daro neigiama natūrali gyventojų kaita. Rajone miršta dvigubai daugiau žmonių nei gimsta. Savivaldybėje darbingo amžiaus gyventojų dalis yra mažiausia apskrityje. Rajone vaikų dalis mažėja, o pensinio amžiaus gyventojų dalis didėja.

Technologiniai ir edukaciniai veiksniai. Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką visam ugdymo procesui. Informacinės technologijos užtikrina geresnį ugdymo(si) prieinamumą, ugdomosios medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes. Šalyje plačiai vykdomos kompiuterinio raštingumo programos, diegiamos informacinės technologijos, kuriamos komunikacinės

sistemos, kuriami internetiniai puslapiai pedagoginei bendruomenei. Sukurtas internetinis portalas ikimokyklinio amžiaus vaikus turintiems tėvams, pedagogams www.ikimokyklinis.lt. Lopšelyje-darželyje „Drugelis" sukurta internetinė svetainė www.lddrugelis.lt, 4 kabinetai aprūpinti kompiuteriais, lopšelio-darželio bibliotekoje įdiegta interaktyvi lenta, lopšelyje-darželyje yra daugiafunkcinis kopijavimo aparatas, multimedia, garso, vaizdo aparatūra, fotoaparatas. IKT sėkmingai naudojamos lopšelio-darželio valdyme, metodinės veiklos koordinavime, apibendrinta gerosios darbo patirties medžiaga teikta sklaidai. Lopšelis-darželis teikia duomenis ir naudojasi švietimo ir mokslo ministerijos Mokinių ir Pedagogų registru.

Žmogiškieji ištekliai. Lopšelyje-darželyje „Drugelis" patvirtinti 37,5 etato. Į šį skaičių įeina lopšelio-darželio vadovų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, logopedo ir kitų aptarnaujančių darbuotojų etatai. Dirba 15 pedagoginių darbuotojų. Vadovai turi III (trečiąją) vadybos kvalifikacinę kategoriją. Visi pedagogai turi reikiamą išsilavinimą ir yra atestuoti: 3 – metodininko, 6 – vyresniojo, 6 – pedagogo kvalifikacinei kategorijai. Įstaigoje sutelktas darnus ir kūrybingas kolektyvas, kuris užtikrino ugdymo proceso valdymą, ugdymo turinio vadybą, edukacinių aplinkų kūrimą ir tobulinimą, vaikų saugumą, tėvų informavimą ir švietimą. Pedagogams sudarytos sąlygos tobulinti profesines kompetencijas. Kiekvienas pedagogas kiekvienais metais kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo 5 dienas.

Finansiniai ir materialiniai ištekliai. Lopšelis-darželis yra asignavimų valdytojas, turi finansinį savarankiškumą. Lopšelyje-darželyje finansinė veikla kontroliuojama teisės aktų nustatyta tvarka. Lopšelis-darželis finansuojamas iš valstybės (MK) ir savivaldybės biudžeto lėšų, tėvų įmokų, įvairių fondų lėšos, lopšelio-darželio bendruomenės 2 proc. sumokėtas pajamų mokestis, vadovaujantis Lietuvos Respublikos labdaros ir paramos įstatymu.

Valdymas ir planavimo sistema. Vadovavimas lopšeliui-darželiui grindžiamas bendradarbiavimo, partnerystės ir demokratijos principais. Svarbūs lopšelio-darželio sprendimai priimami gavus bendruomenės pritarimą. Įstaigos veikla organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos darbo kodeksu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės įstatymais, kitais norminiais teisės aktais, lopšelio-darželio nuostatais ir pareigybių aprašymais. Lopšelio-darželio planavimo sistemą sudaro Strateginis planas, kurį rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Metinis veiklos planas, kurio rezultatų siekiama metodinės veiklos, Vaiko gerovės komisijos veiklos, iniciatyvinių grupių veiklos, pedagoginės veiklos stebėsenos, pedagogų atestacijos ir kvalifikacijos tobulinimo priemonėmis. Planai rengiami naudojant lopšelio-darželio veiklos įsivertinimo duomenis. Rašomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų metiniai ir savaitiniai grupių veiklos planai, logopedo veiklos planas. Tobulinama lopšelio-darželio stebėsenos, vertinimo ir įsivertinimo sistema, kuri padeda numatyti lopšelio-darželio būklės gerinimo uždavinius ir strateginių siekių įgyvendinimo sėkmę. Ugdomojo darbo priežiūrą vykdo lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal parengtą pedagoginės veiklos stebėsenos planą.

Veiklos sistema. Pagrindinė įstaigos veikla yra ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Vaikų grupes komplektuoja lopšelio-darželio direktorius pagal Vaikų priėmimo į Biržų rajono savivaldybės švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes tvarkos aprašą, patvirtintą Biržų rajono savivaldybės tarybos. Ugdytiniams stengiamasi sudaryti saugias, higieninius reikalavimus atitinkančias ugdymosi sąlygas. Kiekvienais metais įstaigoje daugėja vaikų, turinčių kalbos sutrikimų. Jiems teikiama logopedo pagalba. Specialioji pagalba teikiama bendradarbiaujant su Biržų rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centru.

III SKYRIUS
LOPŠELIO-DARŽELIO „DRUGELIS“ 2013–2015 METŲ STRATEGINIO PLANO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2013–2015 metų Strateginį planą pasiekta rezultatų ugdymo(si) kokybės gerinimo ir šiuolaikiškų ugdymo(si) sąlygų kūrimo srityse. Gerinant ugdymo kokybę, siekta ugdymo turinį padaryti įdomesnį ir patrauklesnį. Atnaujinta lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Mano vaikystės pasaulis“. Programoje išskirtos sritys „Aš saugus ir sveikas“, „Metų ratas“, „Klausau, seku, vaidinu“, „Pažįstu, tyrinėju, atrandu“, „Jaučiu, myliu, dėkoju“, „Draugystės takučiu“. Teigiamos įtakojos ugdymo procesui turėjo įgyvendinti projektai – tarptautiniai, šalies, lopšelio-darželio. Įgyvendinant 2013 m., 2014 m., 2015 m. tarptautinį projektą Gamtosauginių mokyklų programą lopšelis-darželis 3 metus apdovanotas Žaliąja vėliava. Dalyvaujant Wringley bendrovės „Mažiau šiukšlių“ kampanijos veikloje gautas finansavimas 2013 m. – 1100,00 Lt, 2015 m. – 458,00 Eur. Šių projektų metu apie 62 proc. vaikų ir 70 proc. vaikų tėvų išmoko rūšiuoti šiukšles. Už gautas lėšas įsigijo darbo įrankių vaikams. Siekiant užtikrinti vaikų socialinę, emocinę savijautą, priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai papildomai ugdyti pagal tarptautinę programą „Zipio draugai“. Apie 70 proc vaikų įgijo socialinius įgūdžius, kaip lengviau įveikti problemas bei sunkumus. Lopšelis-darželis įsijungė ir sėkmingai dalyvavo šalies projektuose „Olimpinė karta“, „Sveikatos želmenėliai“, „Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo“ programoje. Projektai buvo finansuoti (2013 m. – 400,00 Lt, 2014 m. – 500,00 Lt, 2015 m. – 150,00 Eur). Lopšelis-darželis į organizuotus renginius, kaip partnerius įjungė miesto ir kaimo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų komandas. Lopšelis-darželis trečius metus dalyvauja Biržų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programoje. Rengė projektus, kuriems gavo lėšų (2013 m. – 900,00 Lt, 2014 m. – 700,00 Lt, 2015 m. – 200,00 Eur). Už programos lėšas turtino sporto bazę. Lopšelis-darželis plačiai vaikų ugdyme taikė pažintines edukacines išvykas, jų metu vaikai susipažino su Biržų rajono žymiausiomis vietomis, ūkių veikla. Į ugdymo procesą įsijungė 70 proc. vaikų tėvų. Lopšelis-darželis ugdytinių kūrybinę veiklą 2013 m., 2015 m. pristatė visuomenei Biržų kultūros centre. Apie 95 proc. vaikų dalyvavo teatralizuotame renginyje. Į dekoracijų, veikėjų aprangų kūrimą įsijungė apie 80 proc. vaikų tėvų. Didinant pedagogų atsakomybę už vaikų ugdymo pasiekimus, lopšelio-darželio pedagogai nuolat tobulinosi ir gerino praktinę veiklą dalyvaudami seminaruose, kursuose ir kt. mokymuose. Pedgogams lopšelis-darželis sudarė palankias kūrybai ir iniciatyvai darbo sąlygas. 60 proc. pedagogų savo darbe naudojosi IKT priemonėmis. Direktorei ir direktoriaus pavaduotojai ugdymui pratęsta turima III (trečioji) vadybos kvalifikacinė kategorija iki 2020 metų. Siekiant tikslingesnio kiekvieno vaiko ugdymosi, lopšelis-darželis įgyvendinamoms ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programoms parengė Vaikų pasiekimų vertinimo tvarkas, kurių paskirtis – padėti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams atpažinti vaikų ugdymo(si) pasiekimus ir poreikius, įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti individualią vaikų pažangą. Kuriant šiuolaikiškas ugdymosi sąlygas, pasiekta, kad kiekvienoje ugdymo(si) aplinkoje yra pakankamai įvairių ugdymo priemonių, skatinančių vaikų norą veikti.

Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas ugdymo priemonių įsigijimui.

Mokinio krepšelio lėšos	Metai		
	2013 m., Lt	2014 m., Lt	2015 m., Eur
Įsigyta ugdymo priemonių	10448,00	7445,00	2072,00
Įsigyta literatūros vaikams ir pedagogams	2143,00	4000,00	58,00
IKT priemonės (interaktyvi lenta,		6699,00	

nuomojami nešiojami kompiuteriai, planšetė)	91,20	91,20	67,89

Vykdytos priemonės saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos sukurimui. Atliktas remontas salėje, įsigyta 12 vaikiškų suoliukų ir 20 kėdžių. Įsigyta 20 čiužinių vaikų lovytėms. 2013 m. atliktas grupės remontas apšiltinta išorės siena. Aktyviai vaikų veiklai lauke įrengta sporto aikštelė, judantis tiltelis pusiausvyrai, laipiojimo kopėtėlės ir įsigyta Bakingemo aikštelė. Sutvarkytos duobės aplink kanalizacijos šulinius. Įsigyta 1 medinė smėlio dėžė ir 2 mediniai nameliai lauko teritorijoje. Užtikrinta vaikų maitinimo kokybė. Lopšelis-darželis dalyvavo ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių skatinimas mokyklose“. Vaikai skatinami sveikai maitintis, vartojant kuo daugiau vaisių ir pieno produktų. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą žiemos laikotarpiu priešmokyklinio amžiaus vaikai kartą per savaitę valgo sumuštinį su česnaku. Atnaujintas virtuvės inventorius: įsigyti nerūdijančio plieno 35 litrų talpos 2 puodai ir 4 maisto ruošimui nerūdijančio plieno stalai.

Kasmet atliekamas lopšelio-darželio veiklos įsivertinimas, išvados aptartos su lopšelio-darželio bendruomene. Įsivertinimo duomenys naudoti rengiant lopšelio-darželio 2016–2020 metų strateginį planą.

SSGG ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
• Rengiami vietos projektai ir dalyvaujama šalies ir tarptautiniuose projektuose • Vadovai inicijuoja, skatina inovacijų diegimą • Dirba kvalifikuoti, kūrybingi pedagogai • Šiuolaikiškų ugdymo priemonių gausa grupėse ir sporto salėje • Įstaigos ugdymo galimybių pristatymas visuomenei Biržų kultūros centre • Tėvai (globėjai, rūpintojai) aktyviai dalyvauja grupių susirinkimuose, įstaigos renginiuose, savivaldos veikloje • Informatyvi lopšelio-darželio internetinė svetainė (www.lddrugelis.lt). • Įstaiga įgijo Europos savanorių tarnybos priimančios organizacijos statusą. Numatyta priimti 2 EST savanorius	• Trūksta pedagogų iniciatyvos, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos • Tobulintina ugdomojo proceso planavimo kokybė • Nepakankama vaikų pasiekimų vertinimo sistema • Nepakankamas finansavimas tik iš dalies patenkina įstaigos poreikius
Galimybės	**Grėsmės**
• Tikslingas IKT taikymas ugdymo procese • Sudarytos sąlygos pedagogams ir vaikams naudotis lopšelio-darželio bibliotekos knygomis, kompiuteriu ir internetu • Pedagogų įsivertinimo sistemos kūrimas • 2 proc. gyventojų pajamų mokesčio parama • Efektyvus gaunamų lėšų panaudojimas, sprendžiant lauko teritorijos saugumo problemas, turtinant ir atnaujinant lauko edukacines erdves • Tinkama lopšelio-darželio geografinė padėtis (ežeras, upė, kempingas, muziejus, biblioteka) leidžia ugdymą organizuoti netradicinėje aplinkoje	• Mažėjantis gimstamumas, gyventojų emigracija skatins vaikų skaičiaus grupėse mažėjimą • Nepakankamas finansavimas • Nesaugi lopšelio-darželio teritorija – per žema tvora, sutrupėjęs kiemo asfaltas, nesaugi takų danga • Tėvai per mažai domisi vaikų ugdymo galimybėmis

• Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	

IV SKYRIUS
LOPŠELIO-DARŽELIO VIZIJA, MISIJA, TIKSLAI

Vizija. Lopšelis-darželis – šiuolaikiška, atvira naujovėms švietimo įstaiga, profesionaliai teikianti socialines-edukacines paslaugas vaikui, jo šeimai, tradicijų ir papročių puoselėjimu prisidedanti prie bendros Biržų rajono savivaldybės kultūros plėtros.

Misija. Padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius ir pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

1. Tikslas. Kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas.

2. Tikslas. Naujovėms imlios ir pilietiškos bendruomenės formavimas.

3. Tikslas. Saugios ir sveikos vaikų poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas.

V SKYRIUS
TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. TIKSLAS. KOKYBIŠKŲ UGDYMO PASLAUGŲ TEIKIMAS			
1.1. Uždavinys. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą			
Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojas	Finansavimas
1.1.1.Tobulinti lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą „Mano vaikystės pasaulis“	Patobulinta ikimokyklinio ugdymo programa „Mano vaikystės pasaulis“ Grupių skaičius – 7 Ugdytinių skaičius – 110	Lopšelio-darželio pedagogai	2016-2020
1.1.2. Plėtoti informacinių technologijų panaudojimo galimybes	Įsigytų skaitmeninių mokomųjų programėlių skaičius – 5, įsigytų nešiojamų kompiuterių grupėse skaičius – 8	Direktorius, dirktoriaus pavaduotojas ugdymui	2016-2020, MK
1.1.3. Aprūpinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes šiuolaikiškomis ugdymo priemonėmis	Įsigytų šiuolaikiškų ugdymo priemonių skaičius – 80	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2016-2020, MK
1.1.4. Tęsti vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“	Dalyvių skaičius – 38	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2016-2020
1.1.5. Tęsti vykdomą tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą	Įgyvendintų projektų skaičius – 10, ugdytinių skaičius – 100	Gamtosauginio komiteto nariai	2016-2020
1.1.6. Į projektinę veiklą įjungti Biržų rajono savivaldybės švietimo	Įgyvendintų projektų skaičius – 8, dalyvių skaičius – 120	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2016-2020

įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų komandas		ugdymui, projektų rengėjai	
1.1.7. Rengti ir įgyvendinti tarptautinius projektus.	Įgyvendintų tarptautinių projektų skaičius – 3, dalyvių skaičius – 130.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2016-2020
1.2. Uždavinys. Skatinti nuolatinį profesinį tobulėjimą įgyjant kompetencijas įstaigos strateginiams tikslams pasiekti			
1.2.1. Sudaryti sąlygas pedagogams dalyvauti rajono, šalies organizuojamuose seminaruose bei kursuose	Dalyvavusių mokymuose pedagogų skaičius – 17	Direktorius	2016-2020, MK
1.2.2. Sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikacinę kategoriją	Įgytų vyresniosios auklėtojos kvalifikacijos kategorijų skaičius – 3, metodininko – 2	Direktorius	2016-2020
1.2.3. Skleisti lopšelio-darželio gerąją patirtį savivaldybėje, šalyje ir už jos ribų	Įgyvendintų susitikimų skaičius – 8, dalyvių skaičius – 60	Pedagogai	2016-2020
2. TIKSLAS. NAUJOVĖMS IMLIOS IR PILIETIŠKOS BENDRUOMENĖS FORMAVIMAS			
2.1. Uždavinys. Puoselėti įstaigos tradicijas ir savitą kultūrą			
2.1.1. Tobulinti lopšelio-darželio tradicijų ugdomąją vertę aktyviai bendradarbiaujant su tėvais.	Įgyvendintų projektų Biržų kultūros centre skaičius – 3, dalyvaujančių tėvų skaičius – 80	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2016-2020
2.1.2. Dalyvauti edukacinėse programose	Edukacinėse programose dalyvavusių ugdytinių skaičius – 55	Pedagogai	2016-2020, MK
2.1.3. Rengti bendrus projektus su socialiniais partneriais	Įgyvendintų projektų skaičius – 5, dalyvių skaičius – 122	Projektų rengėjai, Biržų sporto mokykla, Biržų Kaštonų pagrindinė mokykla, Biržų Jurgio Bielinio viešoji biblioteka, Biržų kultūros centras ir kiti partneriai	2016-2020

2.2. Uždavinys. Informatyviai viešinti įstaigos veiklą			
2.2.1. Skleisti informaciją apie lopšelio-darželio tradicijas	Parengtų pranešimų apie įstaigoje vykdytus projektus respublikinėse ir tarptautinėse internetinėse svetainėse, spaudoje skaičius – 9	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2016-2020
2.2.2. Kurti apie lopšelio-darželio veiklą informacinius lankstinukus, bukletus	Sukurtų informacinių lankstinukų, bukletų skaičius – 6	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2016-2020
3. TIKSLAS. SAUGIOS IR SVEIKOS VAIKŲ POREIKIUS ATITINKANČIOS APLINKOS KŪRIMAS			
3.1. Uždavinys. Edukacinių aplinkų modernizavimas, užtikrinant vaikui sveiką ir saugią aplinką			
3.1.1. Atnaujinti, modernizuoti ugdymo erdves	Atnaujintų, modernizuotų ugdymo erdvių skaičius – 1, įsigytų naujų staliukų, kėdučių, pedagogams stalų skaičius – 30	Direktorius, ūkvedys	2016-2020, Spec. lėšos,
3.1.2. Pakeisti lopšelio-darželio teritorijos tvorą	Pakeista lopšelio-darželio tvora – 166 skydai	Direktorius, ūkvedys	2016-2020, SB
3.1.3. Atnaujinti takų dangas lopšelio-darželio teritorijoje	Pakeista takų danga lopšelio-darželio teritorijoje	Direktorius, ūkvedys	2016-2020, Spec. lėšos
3.2. Uždavinys. Siekti vaikų sveikatingumo gerėjimo ir didinti jų fizinį aktyvumą			
3.2.1. Įrengti naujas vaikų žaidimų aikšteles	Įrengtų žaidimų aikštelių skaičius – 3	Direktorius, ūkvedys	2016-2020, MK
3.2.2. Pakeisti lauko duris ir bibliotekos langus	Pakeistų lauko durų ir langų, skaičius – 7	Direktorius, ūkvedys	2016-2020, Spec. lėšos
3.2.3. Atnaujinti virtuvės inventorių	Įsigytų virtuvės spintelių skaičius – 6.	Direktorius, ūkvedys	2016-2020, Spec. lėšos
3.2.4. Rengti ir įgyvendinti projektus pagal Olimpinio ugdymo ir Sveikatą stiprinančių mokyklų programas, bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru.	Įgyvendintų projektų skaičius – 12, dalyvių juose skaičius – 180	Direktorius, direktoriaus Pavaduotojas ugdymui, pedagogai	2016-2020

VI SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO SIEKINIAI

Įgyvendindamas strateginį veiklos planą lopšelis-darželis išliks modernia, šiuolaikiška, konkurencinga ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje ugdysis 135 vaikai.

Bus sukomplektuotos 6 ikimokyklinio ugdymo grupės vaikams nuo 1 iki 6 metų ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams 6 metų.

Inovatyvių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių kūrimo ir panaudojimo patirtis užtikrins ugdymo kokybę ir gerus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimus.

Visiems lopšelio-darželio ugdytiniams ir jų šeimoms bus teikiama jų poreikius tenkinančios socialinės edukacinės paslaugos.

Bus sudarytos sąlygos visiems pedagogams tobulinti kvalifikaciją, siekti aukštesnių kvalifikacinių kategorijų ir vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą savivaldybėje bei šalyje.

VII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO VERTINIMO KRITERIJŲ SISTEMA

Numatyta trijų lygių kiekybinių ir kokybinių vertinimų sistema, kuria naudojantis kontroliuojamas Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ 2016-2020 m. priemonių įgyvendinimas:

1. efekto vertinimo kriterijai (vizijos rodikliai) (žr. 1 priedą);
2. rezultato vertinimo kriterijai (tikslų, uždavinių rodikliai) (žr. 2 priedą);
3. priemonių įgyvendinimo vertinimo kriterijai (žr. 3 priedą).

VIII SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO TIKSLŲ REALIZAVIMAS IR KONTROLĖ

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ strateginis planas parengtas penkeriems (2016–2020) metams.

Stebėsena vykdoma visą laikotarpį, tarpinis įsivertinimas atliekamas 2018 metais..

Už sėkmingą Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“ 2016–2020 metų strateginio plano įgyvendinimą yra atsakingas lopšelio-darželio direktorius.

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“
2016–2020 m. strateginio plano
1 priedas

EFEKTO VERTINIMO KRITERIJAI (VIZIJOS RODIKLIAI)

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis)	Būklė 2016 m.	Siekinys 2018 m.	Siekinys 2020 m.
1.	IKT priemonių skaičius, vnt.	10	4	4
2.	Lopšelį-darželį lankančių vaikų skaičius.	134	Nemažėjantis	Nemažėjantis
3.	Socialines edukacines paslaugas teigiamai vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis		Didėjantis	Didėjantis
4.	Šiuolaikiškas ugdymo kompetencijas taikančių pedagogų dalis	18 proc.	Didėjantis	Didėjantis
5.	Edukacinių renginių, puoselėjančių etninės kultūros tradicijasdalyvių skaičius	200	220	250

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“
2016–2020 m. strateginio plano
2 priedas

REZULTATŲ VERTINIMO KRITERIJAI (TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ RODIKLIAI)

I TIKSLAS. KOKYBIŠKŲ UGDYMO PASLAUGŲ TEIKIMAS

Uždavinys	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis)	Būklė 2016 m.	Siekinys 2018 m.	Siekinys 2020 m.
1.1. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą	Ikimokyklinio ugdymo programos „Mano vaikystės pasaulis“ patobulinimas	Patobulinta programa	Patobulinta programa	Įgyvendinta programa
	Vaikų, gebančių naudotis interaktyvia lenta skaičius	58	Didėjantis	Didėjantis
	Įsigytų ugdymo priemonių skaičius	1700	Didėjantis	Didėjantis
	Tarptautinėje socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“ dalyvavusių vaik, skaičius	37	Didėjantis	Didėjantis
	Tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje įgyvendintų projektų skaičius	2	4	4
	Įsijungusių į jungtinius projektus Savivaldybės ikimokyklinių įstaigų ir pagrindinių mokyklų skaičius	6	Didėjantis	Didėjantis
	Įgyvendintų tarptautinių projektų skaičius	1	Didėjantis	Didėjantis
1.2. Skatinti nuolatinį profesinį tobulėjimą įgyjant kompetencijas lopšelio-darželio strateginiams tikslams pasiekti	Dalyvavusių mokymuose pedagogų skaičius	17	Nemažėjantis	Nemažėjantis
	Įgijusių aukštesnes kvalifikacines kategorijas pedagogų skaičius	-	2	3
	Pasidalinusių gerąją darbo patirtimi, susitikimų skaičius	2	Didėjantis	Didėjantis

II TIKSLAS. NAUJOVĖMS IMLIOS IR PILIETIŠKOS BENDRUOMENĖS FORMAVIMAS

Uždavinys	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis)	Būklė 2016 m.	Siekinys 2018 m.	Siekinys 2020 m.
2.1. Puoselėti etninius papročius, tradicijas ir savitą kultūrą. lopšelio-darželio	Įgyvendintų edukacinių renginių su tėvais skaičius	1	Didėjantis	Didėjantis
	Edukacinėse programose dalyvavusių ugdytinių skaičius	55	Nemažėjantis	Nemažėjantis
	Įgyvendintų su socialiniais partneriais projekt, skaičius	2	Didėjantis	Didėjantis

2.2. Informatyviai viešinti lopšelio-darželio veiklą.	Publikuotų pranešimų apie lopšelyje-darželyje vykdytus projektus respublikinėse ir tarptautinėse internetinėse svetainėse, spaudoje skaičius	2	Didėjantis	Didėjantis
	Sukurtų apie įstaigos veiklą informacinių leidinukų, skaičius	2	Didėjantis	Didėjantis

III TIKSLAS. SAUGIOS IR SVEIKOS VAIKŲ POREIKIUS ATITINKANČIOS APLINKOS KŪRIMAS

Uždavinys	Vertinimo kriterijus (matavimo vienetas, duomenų šaltinis)	Būklė 2016 m.	Siekinys 2018 m.	Siekinys 2020 m.
3.1. Edukacinių aplinkų modernizavimas, užtikrinant vaikui sveiką ir saugią aplinką.	Atnaujintų, modernizuotų lopšelio-darželio ugdymo erdvių skaičius	1	Didėjantis	Didėjantis
	Pakeista lopšelio-darželio tvora	-	-	Pakeista
	Pakeista lopšelio-darželio teritorijoje takų danga	-	2	1
3.2. Gerinti vaikų sveikatingumo ir jų fizinio aktyvumo sąlygas	Įrengtų žaidimų aikštelių skaičius	1	1	1
	Pakeistų lauko durų ir langų skaičius	1	6	-
	Įsigytų virtuvės maisto produktams laikyti spintelių skaičius	-	3	3
	Įgyvendintų projektų pagal ikimokyklinio amžiaus vaikų Olimpinio ugdymo ir Sveikatą stiprinančių mokyklų programas, bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru skaičius	3	Didėjantis	Didėjantis

Biržų lopšelio-darželio „Drugelis“
2016–2020 m. strateginio plano
3 priedas

PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO VERTINIMO KRITERIJAI

Iš viso (visi tikslai)	2018		2020		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					
I TIKSLAS. KOKYBIŠKŲ UGDYMO PASLAUGŲ TEIKIMAS	2018		2020		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					
II TIKSLAS. NAUJOVĖMS IMLIOS IR PILIETIŠKOS BENDRUOMENĖS FORMAVIMAS.	2018		2020		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					
III TIKSLAS. SAUGIOS IR SVEIKOS VAIKŲ POREIKIUS ATITINKANČIOS APLINKOS KŪRIMAS.	2018		2020		Iš viso
	Vnt.	%	Vnt.	%	
Planuota priemonių					
Įgyvendinta priemonių					
Vykdoma priemonių					
Nevykdoma priemonių					
Nevykdytina priemonių (nebeaktualu)					